Муниципальный район

«Хилокский район»

**Материалы самообследования**

**Муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**основной общеобразовательной**

**школы № 16 с. Гыршелун .**

2013годРазделы самообследования:

1. Общие сведения об ОУ.

2. Сведения об итоговой аттестации выпускников ОУ.

3. Динамика развития ОУ.

4. Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса.

**Раздел I**

**Общие сведения об общеобразовательном учреждении**

* + 1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

1.1. **Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 16 с.Гыршелун.

**1.2.Юридический адрес** :673212

Российская Федерация,

Забайкальский край,

Хилокский район,

с. Гыршелун,

ул.Нагорная,19.

**1.3.Фактический адрес** : 673212

Российская Федерация,

Забайкальский край,

Хилокский район,

с. Гыршелун,

ул.Нагорная,19.

**Телефон-** нет

**Факс** -нет

**E-mail :** mou16.gyrshelun@yandex.ru

**сайт ОУ :** http: //496916.setup.ru/

**1.4.Год основания :**1925

**1.5.Учредитель**: Администрация муниципального района «Хилокский район»

673200 Российская Федерация,

Забайкальский край,

Хилокский район,

ул.Ленина,9

**1.6. Регистрация устава** в межрайонной ИФНС России №8 по Забайкальскому краю от 01 апреля 2010 года за государственным регистрационным номером 2107538008692 (ОГРН 1027500827640)

**1.7.Предыдущая лицензия** от 06.07.2007г. серия А №\_\_250729 Комитет образования, науки и молодежной политики\_Читинской области, 06.07.2012 года.

кем выдана, срок действия

**1.8.Действующая лицензия** от 22 июня 2012 г серия А № 0000559

Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края - бессрочно

кем выдана, срок действия

**1.9. Свидетельство о государственной аккредитации**

От 15 ноября 2012 г серия 75А 01 № 0000020

Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

кем выдана,

срок действия -18 апреля 2013 года

**1.10. Государственный статус**: тип - общеобразовательное учреждение

-вид-основная общеобразовательная школа

**2. РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

2.1. Директор Водова Галина Александровна , 89144689857

Ф.И.О. полностью, телефон

2.2. Заместители директора:

по\_\_\_учебно - воспитательной работе Романова Валентина Михайловна

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, телефон 89145292269

по\_воспитательной работе: Домникова Надежда Максимовна

телефон 89144456382

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Контингент обучающихся**

*Таблица 1.3.1*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень обучения | Количество обучающихся | | | |
| Начальная  школа | Основная  школа | Средняя  (полная) школа | Всего ОУ |
| Общее количество обучающихся | 4/37 | 5/52 | - | 9/89 |
| Общее количество классов (групп)  в том числе: | 2 | 5 | - | 7 |
| - общеобразовательных | 2 | 5 | - | 7 |
| - профильных | - | - | - | - |
| - с углублённым изучением отдельных предметов | - | - | - | - |
| - другие | - | - | - | - |
| Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов | - | - | - | - |

*Примечание:* В таблице 1.3.1 указывается дробью: в числителе - количество соответствующих классов, в знаменателе - средняя наполняемость соответствующего класса.

Следует отметить, что если в 2012 – 2013 уч году в первый класс пришли 5 учеников, то в 2013- 2014 г. **будет 10,** в 2014 – 2015 г – **14,** в 2015- 2016г - **17**  **учеников**. Это говорит о том, что у школы есть будущее.

**Условия комплектования классов**

*Таблица 1.3.2*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-е классы | 5-е классы | 8-е классы для лицеев | 10-е классы |
| по микрорайону  районный набор  городской набор  указать другое | по микрорайону | по микрорайону | - | - |

**Организация урочной деятельности**

*Таблица 1.3.3*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная  школа | Средняя  (полная) школа |
| Продолжительность учебной недели (дней)  Продолжительность уроков (минут)  Продолжительность перерывов:  - минимальный  - максимальный  Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:  - четверть  - полугодие  - год | 1кл.- 33 недели,  2-4 кл. – 34 недели  1кл.- 35 мин.  2- 4 кл.- 45 мин.  10 мин.  30 мин.  четверть  год | 5-8 кл. -34 недели  9 кл. – 33 недели  5 – 9 кл.- 45 мин  10 мин.  30 мин.  четверть  год | -  -  -  -  -  - |

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

4.1. Образовательные программы, реализуемые в ОУ

*Образовательные программы начальной школы* (первая ступень обучения)

4.1.1. Общеобразовательные программы

«Начальная школа 21века»

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.

*Образовательные программы основной школы* (вторая ступень обучения)

4.1.2. Общеобразовательные программы

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений

8 вида.

Программы индивидуального обучения

*Образовательные программы средней (полной) школы* (третья ступень обучения)- нет

4.1.3. **Авторские, экспериментальные программы** по учебным предметам, включенным в учебный план ОУ

- по эстетическому циклу \_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- по общекультурному циклу\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

история искусств, история культуры и др.

- по естественнонаучному циклу \_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- другие программы \_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Характеристика учебных программ**

*Таблица 1.4.1*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Наименование учебной  программы | Автор  программы | Издательство, год издания | Рецензент (Ф.И.О.,  ученая  степень,  звание) | Кем  утверждена | Наличие  учебно-методического обеспечения |
| Русский язык | Русский язык  5 класс | С.И Львова, В.В. Львов | «Мнемозина”  2012 год |  | МОиН; | да |
| Русский язык | Русский язык  6 – 9 клссы | М.М. Разумовская | «Дрофа», 2010 |  | МОиН | да |
| Литература | Литература  5- 6 класс, | Г.С.Меркин. | «Русское слово»  2012 год. |  | МОиН | да |
| Литература | Литература  7 – 9 классы | Т.Ф.Курдюмова | «Дрофа»  2010 год |  | МОиН | да |
| МХК | История русской культуры  10 – 20 век.  8 – 9 классы | Ю.С. Рябцев,  С.И. Козленко. | «Владос»  2010 год |  | МОиН | да |
| Математика | Математика  5- 6 класс. | Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов | «Мнемозина»  2010г. |  | МОиН | да |
| Алгебра | Алгебра  7 – 9 класс | Ю.Н.Макарычев,  Н.Г. миндюк. | «Просвещение», Москва 2010г |  | МОиН | да |
| Геометрия | Геометрия  7- 9 класс | Л.С.Атанасян,  В.Ф. Бутузов | «Просвещение», Москва, 2010г |  | МОиН | да |
| История | История древнего мира  5 класс | А.А.Вигасин,  Г.И.Годер | «Просвещение», Москва, 2009 г. |  | МОиН | да |
| История | История средних веков  6 кл. | Е.В.Агибалова,  Г.М. Донской | «Просвещение», Москва,  2009 г. |  | МОиН | да |
| История | История России  6 кл. | А.А. Данилов,  Л.Г. Косулина | «Просвещение», Москва,  2009 г. |  | МОиН | да |
| История | Новая история.  7 класс | А.Я. Юдовская,  П.А. Баранов. | «Просвещение», Москва,  2009 г. |  | МОиН | да |
| История | История России  7 класс | А.А. Данилов,  Л.Г. Косулина | «Просвещение», Москва,  2010 г. |  | МОиН | да |
| История | Новая история.  8 класс | А.Я. Юдовская,  П.А. Баранов. | «Просвещение», Москва,  2009 г. |  | МОиН | да |
| История | История России | А.А. Данилов,  Л.Г. Косулина | «Просвещение», Москва,  2009 г. |  | МОиН | да |
| История | Новейшая история зарубежных стран | О.С. Сороко- Цюпа,  А.О. Сороко – Цюпа. | «Просвещение», Москва,  2011 г. |  | МОиН | да |
| История | История России | А.А. Данилов,  Л.Г. Косулина | «Просвещение», Москва,  2010 г. |  | МОиН | да |
| Обществознание | Обществознание  6,7,8,9 классы | Л.Н.Боголюбов | «Просвещение», Москва,  2012 г. |  | МОиН | да |
| ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности.  5 кл. | М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, | «Астрель»,  2011г |  | МОиН | да |
| ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности.  6кл. | М.П.Фролов,  Е.Н.Литвинов. | «Астрель»,  2011г |  | МОиН. | да |
| ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности.  7кл | М.П.Фролов, Е.Н. Литвинов. | «Астрель»  2011г |  | МОиН | да |
| ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности.  8кл. | М.П.Фролов,  М.В.Юрьева. | «Астрель»  2012 |  | МОиН | да |
| ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности.  9кл. | А.Т.Смирнов,  Б.О.Хренников. | «Просвещение»,2010г.,  Москва. |  | МОиН. | да |
| Физическая культура. | Физическая культура.  5 – 7кл. | М.Я.Виленский,  И.М.Туревский | «Просвещение»  Москва,2012г |  | МОиН | да |
| Природоведение | Природоведение 5 класс | А.А. Плешаков,  Н.И. Сонин | «Дрофа», 2011г |  | МОиН | да |
| Биология | Биология. Живой организм.  6 класс | Н.И.Сонин | «Дрофа», 2010г |  | МОиН | да |
| Биология | Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс | В.Б.Захаров,  Н.И. Сонин | «Дрофа», 2011г |  | МОиН | да |
| Биология | Биология.  Человек.  8 класс | Н.И. Сонин, М.Р. Сапин | «Дрофа», 2011г |  | МОиН | да |
| Биология | Биология. Общие закономерности.  9 класс | В.Б. Захаров, С.Г.Мамонтов,  Н.И. Сонин | «Дрофа», 2011г |  | МОиН | да |
| Химия | Химия 8- 9 классы | О.С. Габриелян | « Дрофа», 2011г |  | МОиН | да |
| География | География 6кл.  Начальный курс. | Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова. | «Дрофа»,  2011г. |  | МОиН | да |
| География | География 7кл  материков и океанов | В.А. Коринская, И.В.Душина. | «Дрофа», 2011 |  | МОиН | да |
| География | География |  |  |  | МОиН | да |
| География | География 9кл.  России  (население и хозяйство) | В.П.Дронов, В.Я.Ром. | «Дрофа»  2010 |  | МОиН | да |
| Информатика  и ИКТ | Информатика  и ИКТ,  5кл. | Л.Л.Босова. | Москва БИНОМ,  2012 |  | МОиН | да |
|  | Информатика и ИКТ  6кл. | Н.В.Макарова, Е.Г.Кочурова. | ПитерПресс,  2009г |  | МОиН | да |
|  | Информатика и ИКТ  8 – 9кл. | Н.В.Макарова, Е.Г.Кочурова. | ПитерПресс,  2009г |  | МОиН | да |
| Физика | Физика  7 ,8кл | А.В.Перышкин | «Просвещение», Москва,  2010 г. |  | МОиН | да |
| Физика | Физика  9кл | А.В.Перышкин,  Гутник | |  | | --- | | «Просвещение», Москва,  2010 г. | |  | МОиН | да |
| Технология | Технология  (девочки)  5-8 классы | В.Д.Симоненко | «Вентана-Граф», 2011 |  | МОиН | да |
| Технология | Технология  (мальчики)  5 – 8кл. | П.С.Самородский,  В.Д.Симоненко | «Вентана- Граф», 2011г |  | МОиН | да |
| Черчение | Черчение  8-9 классы | А.Д.Ботвинников | «Астрель», 2011» |  | МОиН | да |
| Изобразительное искусство. | Изобразительное искусство.  5кл. | Н.А.Горяева, О.В.Островская. | «Просвещение». Москва,  2012г. |  | МОиН. | да |
| Английский язык. | Английский язык.  2 – 9 классы. | М.З.Биболетова. | Издательство «Титул»  2012г. |  | МОиН. | да |
| Русский язык.  1 4 кл. | «Начальная школа 21века» | С.В.Иванов, | «Вентана – Граф», 2012г. |  | МОиН | да |
| Математика  1 – 4кл | «Начальная школа 21века» | В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачева. | . «Вентана – Граф», 2012 |  | МОиН | да |
| Окружающий мир.  1 – 4кл. | Начальная школа 21века» | Н.Ф.Виноградова. | . «Вентана – Граф», 2012 |  | МОиН | да |
| Литературное чтение | Начальная школа 21века» | Л.А.Ефросинина,  М.И.Оморокова | . «Вентана – Граф», 2012 |  | МОиН | да |
| Музыка | Начальная школа 21 века. | В.О.Усачева, ЛВ.Школяр,В.А.Школьник. | . «Вентана – Граф», 2012 |  | МОиН | да |
| Технология  1 – 4 кл. | Технология | Е.А.Лутцева. | . «Вентана – Граф», 2012 |  |  | да |
| Информатика и ИКТ.  3-4кл | «Школа 2100. | А.В.Горячев, | 2011г |  | МОиН | да |
| Основы православной культуры  и светской этики | Основы православной культуры и светской этики. | А.В.Кураев. | «Просвещение», Москва, 2012 год. |  | МОиН | да |
| Букварь  1кл | Обучение грамоте | Л.Е.Журова,  А.О.Евдокимова. | . «Вентана – Граф», 2011г |  | МиН | да |
| Изобразительное искусство  1 – 4кл. | Изобразительное искусство | Л.Г.Савенкова,  Е.А.Ермолинская | . «Вентана – Граф», 2011г |  | МОиН |  |

Специальное коррекционно – развивающее обучение 8 вида (уч- ся 6 -9 классов) осуществляется на основе программ следующих авторов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| География | География  6кл,7кл. | Т.М.Лифанова,  Е.Н.Соломина | «Просвещение»  2008г |  | МОиН |  |
| География | География  материков и океанов.  8кл. | Т.М.Лифанова,  Е.Н.Соломина | «Просвещение»  2008г |  | МОиН |  |
| География | География | Т.М.Лифанова,  Е.Н.Соломина | «Просвещение»  2008г |  | МоиН |  |
| Природоведение | Природоведение  5кл. | И.В.Романов, Р.А.Петросова | «Дрофа», 2010г |  | МоиН |  |
| Биология | Биология.  Неживая природа.  6 класс | А.И. Никишов | «Просвещение»  2009г |  | МоиН |  |
| Биология | Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 кл | З.А. Клепинина | «Просвещение»  2008г |  | МоиН |  |
| Биология | Биология.  Животные.  8 класс | А.И. Никишов  А.В. Теремов | «Просвещение»  2008г |  | МоиН |  |
| Биология | Биология.  Человек.9 кл | И.В. Романов, И.Б Агафонова | «Дрофа», 2008г |  | МоиН |  |
| История | История России 7-8 кл. | Б.П.Пузанов  О.И.Бородина  Л.С.Сековец  Н.М.Редькина | «Владос», 2009г. |  | МоиН |  |
| математика | Математика 6 | Г.М.Капустина, М.Н. Перова | «Просвещение»  2008г |  | Моин |  |
| Математика | Математика 8 | В.В.Эк. | «Просвещение»  2010г |  | МОиН. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | Русский язык  6кл.- 9кл | Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская. | Москва. «Просвещение», 2009г. |  | МОиН |  |
| Чтение | Чтение  6кл | И.М.Бгажнокова, Е.С.Погостина | Москва. «Просвещение», 2008г. |  | МОиН |  |
| Чтение | Чтение  8кл | З.Ф.Малышева. | Москва. «Просвещение», 2010г. |  | МОиН |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Чтение | Чтение  7кл | А.К.Аксенова. | Москва «Просвещение»  2007г. |  | МОиН |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

*Примечание.* В таблице 1.4.5 использованы следующие сокращения:

МОиН - Министерство образования и науки РФ;

МОЗК - Министерство образования Забайкальского края

КЭС, МЭС, ГЭС - краевой, муниципальный, городской экспертные советы;

(Таблица заполняется по предметам в логике образовательных областей учебного плана)

1. **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Тема «Современные образовательные технологии как фактор совершенство -вания форм и методов учебно – воспитательного процесса

Кем и когда утверждены тема утверждена на Методическом совете от 18.09.2009 г

руководитель\_Зам. директора по УВР Романова Валентина Михайловна.

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

1. **ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА**

Тема - нет

Кем и когда утверждены тема и программа

Научный руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

1. **СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Сведения об администрации ОУ**

*Таблица 1.6.2*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должность  (преподаваемый предмет) | Ф.И.О. | Образование и специальность по диплому,  название вуза, год окончания | Квалификационная категория | Сведения  о повышении квалификации  (тематика, сроки,  место проведения курсов,  количество часов) |
| 1 | Директор,  учитель физики | Водова Галина Александровна | Читинский государственный педагогический институт им.Н.Г.Чернышевского, 1978 год.  Учитель физики. | 1кв.кат.  (13раз)  14.04. 2008г. | «Применение ИКТ в деятельности учителя»,  72 часа, ГОУДПО ЧИПКРО, 2007 год.  «Современный образовательный менеджмент»,  72 часа,  ГОУДПО ЧИПКРО,  2009 год.  «Современный образовательный менеджмент»,  102 часа,  ГОУДПО ЗИПКРО, 2010 год.  Курсы «ГОЧС»  21.05.2010г.  ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС Забайкальского края».  Курсы по охране труда  20.10.2010г.  Казенное предприятие Забайкальского края «Центр охраны труда»  Обучение по программе «Пожарно – технический минимум»  16.09.2010г.  Учебный комбинат.  Управленческие курсы с 15.10 по 4.11.2012 года. |
| 2 | Зам. директора по УВР,  учитель географии | Романова Валентина Михайловна | Петровск - Забайкальское педагогическое училище, Диплом С №945942 25.06.1968 год,  учитель начальных классов. | 1кв. кат.  (13 раз)  14.04. 2008г. | «Организация РВ не классно – урочного обучения в СМКШ на основе ИОП»  72 часа.  ЧИПКРО, 2008 год.  «Семинар по подготовке и введению в ФГОС,  24 часа,  ГОУДПО,ЗИПКРО  2011 год.  «Управление развитием инновационного образовательного учреждения»  72 часа,  ГОАУ ДПО Амурский областной институт развития образования. |
| 3 | Зам. директора по ВР,  учитель начальных классов | Домникова Надежда Максимовна | Петровск - Забайкальское педагогическое училище,  .Диплом №440553,  1976 год..  Учитель начальных классов.  Учитель начальныхклассов | 1кв. кат.  (13раз)  30.04. 2008г. | «Актуальные проблемы воспитания (управленческий аппарат)  ЧИПКРО, 2007 год.  «Организация воспитательного процесса в условиях введения в ФГОС»  72 часа  ГБОУДПО, Заб.КИПКРО. |

**Состав и квалификация педагогических кадров ОУ**

*Таблица 1.6.3*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всего | Процент  к общему числу педагогических работников |
| Имеют образование:  - высшее педагогическое  - высшее непедагогическое  - незаконченное высшее (учатся заочно)  - среднее профессиональное (педагогическое)  - среднее профессиональное (непедагогическое)  - другое | 7  0  2  5  0  0 | 50%  0%  14%  36%  0% |
| Имеют квалификационные категории:  - высшую  - первую  - вторую  - другое (не имеют категории)  из них:  Находится в режиме аттестации  Из них:  Рекомендован на высшую –  Не имевшие категории –  Подтверждает 1 категорию-  Декретный отпуск  Вышли из декретного отпуска | 0  **8**  **1**  **5**  4  1  2  1  2  2 | 0%  57%  7%  36% |

**Сведения о педагогических кадрах**

*Таблица 1.6.4*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должность  по тарификации  (преподаваемый предмет) | Ф.И.О. | Образование и специальность по диплому,  название вуза, год окончания | Квалификационная категория | Сведения  о повышении квалификации  (тематика, сроки,  место проведения курсов,  количество часов) |
| 1 | Учитель начальных классов | Горковенко Елена Сергеевна | Петровск – Забайкальское педагогическое училище.  Диплом СБ №0487228  24.06.1998г.  Учитель начальных классов. | 10р | «Педагогика и методика начального образования»  108ч.  ЧИПКРО.  04.02. – 22.02.2008г.  « Организация профессиональной деятельности педагога в условиях перехода на ФГОС (начальная ступень образования)  13-31 Мая 2013 г |
| 2 | Учитель начальных классов | Мальцева Светлана Романовна | Петровск – Забайкальское педагогическое училище  Диплом ИТ №312680  27.06.1986г.  Специальность – учитель начальных классов. | 1кв.к.  (13р)  05.05 .2009г | «Коррекционная педагогика»  108ч  ЧИПКРО.  06.11 – 23.11.2007г.  « Готовность проекта  « Начальная школа 21 века» к реализации ГОС НОО»  Апрель 2010 г |
| 3 | Учитель начальных классов | Якушевская Елена Алексеевна | Петровск – Забайкальское педагогическое училище  Диплом ИТ №312153  25.06.1987г.  Специальность – учитель начальных клаасов. | 1кв.кат.  (13р)  05.05. 2009г | «Педагогика и методика начального образования»  108ч.  ЧИПКРО.  4.02.08. – 22.02.2008г.  «Организация профессиональной деятельности педагога в условиях перехода на новые ФГОС (начальная ступень общего образования)»  104 часа  Заб.КИПКРО.  11.04. – 29.04.2011г.  «Актуальные вопросы преподавания курса ОРКСЭ»  74ч.  ГБОУ ДПО. ЗАБ. КИПКРО,  .08.10 – 13.11.2012г. |
| 4 | Учитель русского языка и литературы | Астафьева Наталья Михайловна | Свердловский государственный педагогический институт .  Диплом. А -I №399178.  05.07.1974г.  Специальность – учитель русского языка и литературы. | 1кв.кат  (13р). 14.04. 2008г | «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы»  119ч.  ЗАБКИПКРО.  11.10 – 29.10.2010г. |
| 5 | Учитель русского языка и литературы | Коршунова Любовь Ильинична | Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Читинский педагогический колледж»   1. СПА 0001339.   Специальность – учитель русского языка и литературы.  21.06.2011г. | 7р. | Обучается заочно в Заб.ГПУ,  2 – й курс |
| 6 | Учитель математики | Горчакова Любовь Лаврентьевна | Читинский государственный педагогический институт им.Н.Г.Чернышевского.  Диплом Б – I №125154,  29.06.1975г.  Специальность – учитель математики средней школы. | 1кв.кат  (13р)  14.04. 2008г | «Обучение математики на основе системно - деятельностного подхода»,  ГБОУДПО ЗКИПКиППРО,  108 часов,  11.01.12. – 31.01.2012г. |
| 7 | Учитель истории и обществознания | Пятых Ирина Спиридоновна | Современная гуманитарная академия. г.. Москва.  Диплом ВБА №0373939.  15.06.2008г.  Специальность – психолог. | 12р. | «Современные общеобразовательные стандарты и школьное историко - обществоведческое образование»  ГОУДПО ЗАБКИПКРО.  72ч.  11.01 – 22.01 2010г. |
| 8 | Учитель английского языка | Лихина Наталья Александровна | Забайкальский государственный университет им.Н.Г. Чернышевского  ДВС №1317176.  02.04.2003г.  Специальность – педагогика и методика начального образования. | 11р | Обучается заочно. |
| 9 | Учитель физической культуры и ОБЖ | Куприянов Николай Кондратьевич | Петровск – Забайкальское педагогическое училище,  1977 год,  Учитель физического воспитания.  Читинский государственный педагогический институт им.Н.Г. Чернышевского,  1984 год,  Учитель физического воспитания. | 1кв.кат.  (13р)  14.04. 2008г | «Организация корркционно – развивающего обучения в условиях общеобразовательной школы»  72ч.  ГОУДПО Заб.КИПКРО.  01.11. – 13.11.2010г.  «Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура.»  108ч.  ЧИПКРО.  24.09. – 12.10. 2007г.  «Преподаватели ОБЖ»  ГОУДПО.  «Учебно – методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Заб.края»  36ч.  26.03. – 30.03. 2012г. |
| 10 | Учитель географии. | Фомина Алена Николаевна | Учится заочно в Забайкальском государственном гуманитарно – педагогическом университете им. Н.Г.Чернышевского. | 7р. | (отпуск по уходу за ребенком до 3 лет)  Обучается заочно в Заб.ГПУ,  3– й курс |
| 11 | Учитель химии и биологии. | Фальгот Любовь Викторовна. | Забайкальский государственный педагогический университет им. Н.Г, Чернышевского.  Диплом ВСА №0107547.  Специальность – учитель биологии.  20.04.2004г. | 11р. | «Организация коррекционно – развивающего обучения в условиях общеобразовательной школы» 72ч.  ГОУДПО Заб.КИПКРО.  01.11. – 13.11.2010г.  «Актуальные проблемы образования в условиях перехода на новые ФГОС»  ГОУДПО ЗАБКИПКРО.  Апрель 2011г.» |

**Раздел II**

**Сведения об итоговой аттестации выпускников**

**Контингент выпускников по годам и ступеням обучения**

*Таблица 2.1.1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения,  номер, литер класса | Количество выпускников (на конец каждого учебного года) за 3 (5) предыдущих учебных года | | |
| 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
| **Начальная школа**  всего выпускников: |  |  |  |
| 4 кл | 13 | 12 | 9 |
|  |  |  |  |
| **Основная школа**  всего выпускников: |  |  |  |
| 9 а кл (общеобразовательный) | 11 | 10 | 10 |

В графе 1 указать номер, литер каждого выпускного класса по ступеням и годам обучения. В таблице указывается общее количество выпускников на конец учебного года.

Пример: 9-а (общеобразовательный);

**Сводная ведомость годовых оценок выпускников начальной школы**

**за 3 (5) учебных года**

*Таблица 2.2.1*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень предметов по учебному плану, подлежащих  аттестации  (в конце учебного года) | Итоговые оценки, полученные выпускниками 4-х классов,  по каждому предмету в конце каждого учебного года  (в абсолютных единицах и в процентах) | | | | | | | | | | | | | |
| 2009- 2010 | | | | 2010- 2011 | | | | | 2011- 2012 | | | | |
| Общее количество выпускников по годам | | | | | | | | | | | | | |
| 13уч -100% | | | | | 12 -100% | | | | | 9 -100% | | | |
|  | н/а | 2 | 3 | 4/5 | | н/а | 2 | 3 | 4/5 | | н/а | 2 | 3 | 4/5 |
| Предметы базового цикла (уровня изучения): |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 1. Русский язык. | -/- | -/- | 7/54 | 6/46 | | -/- | -/- | 6/50 | 6/50 | | -/- | 1/12 | 3/33 | 6/67 |
| 2. Литературное чтение | -/- | -/- | 2/15 | 11/85 | | -/- | -/- | 5/42 | 7/58 | | -/- | -/- | 2/22 | 7/78 |
| 3. Математика. | -/- | -/- | 8/61 | 5/39 | | -/- | -/- | 7/58 | 5/42 | | -/- | 1/12 | 3/33 | 6/67 |
| 4. Окружающий мир. | -/- | -/- | 7/54 | 6/46 | | -/- | -/- | 6/50 | 6/50 | | -/- | -/- | 2/22 | 7/78 |
| 5. Изобразительное искусство | -/- | -/- | 2/15 | 11/85 | | -/- | -/- | 1/8 | 11\92 | | -/- | -/- | 1/11 | 8/89 |
| 6. Музыка | -/- | -/- | 0/0 | 13/100 | | -/- | -/- | 0/0 | 100/100 | | -/- | -/- | 0/0 | 9/100 |
| 7. Физическая культура | -/- | -/- | 1/7,5 | 12/92,5 | | -/- | -/- | 1/8 | 11/92 | | -/- | -/- | 2/22 | 7/78 |
| 8. Технология | -/- | -/- | 1/7,5 | 12/92,5 | | -/- | -/- | 1/8 | 11/92 | | -/- | -/- | 1/11 | 8/89 |
| 9. Английский язык. | -/- | -/- | 9/90 | 1/10 | | -/- | -/- | 1/12 | 7/88 | | -/- | -/- | 3/33 | 6/67 |
| 10. Информатика | -/- | -/- | 0/0 | 13/100 | | -/- | -/- | 4/33 | 8/67 | | -/- | -/- | 2/22 | 7/78 |

За последние три года успеваемость на стабильном уровне, качество знаний по предметам увеличилось за счет введения ФГОС, использования современных педагогических технологий, использования в образовательном процессе ИКТ, индивидуального подхода к каждому ученику.

Освобожденных от физической культуры по состоянию здоровья - нет. Все предметы БУП ведутся.

Кроме того, в примечании указывается количество выпускников, освобожденных от физической культуры по состоянию здоровья; предметы, которые не преподавались и др.

**Сводная ведомость итоговых оценок выпускников основной школы**

**за 3 учебных года**

*Таблица 2.2.2*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень предметов,  включенных  в аттестат,  за курс основного общего образования | Итоговые оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат об основном общем образовании (в абсолютных единицах и в %) | | | | | | | |
| 2009- 2010 | | 2010- 2011 | | | 2011- 2012 | | |
| Общее количество выпускников по годам | | | | | | | |
| 11 -100% | | | 10 -100% | | | 10 -100% | |
|  | 3 | 4/5 | | 3 | 4/5 | | 3 | 4/5 |
| Предметы базового цикла (уровня изучения): |  |  | |  |  | |  |  |
| 1.Русский язык | 7/64 | 4/36 | | 4/40 | 6/60 | | 4/40 | 6/60 |
| 2.Литература | 6/55 | 5/45 | | 5/50 | 5/50 | | 4/40 | 6/60 |
| 3.Алгебра | 8/73 | 3/27 | | 5/50 | 5/50 | | 4/40 | 6/60 |
| 4.Геометрия | 7/64 | 4/36 | | 4/40 | 6/60 | | 3/30 | 7/70 |
| 5.География | 5/45 | 6/55 | | 5/50 | 5/50 | | 2/20 | 8/80 |
| 6.Биология | 4/36 | 7/64 | | 1/10 | 9/90 | | 3/30 | 7/70 |
| 7.Химия | 7/64 | 4//36 | | 4/40 | 6/60 | | 4/40 | 6/60 |
| 8.История | 5/45 | 6/55 | | 5/50 | 5/50 | | 5/50 | 5/50 |
| 9.Обществознание | 6/55 | 5/45 | | 4/40 | 4/40 | | 4/40 | 6/60 |
| 10.Физика | 7/64 | 4/36 | | 4/40 | 6/60 | | 5/50 | 5/50 |
| 11.Английский язык | 5/45 | 6/55 | | 2/20 | 8/80 | | 3/30 | 7/70 |
| 12.ОБЖ | 5/45 | 6/55 | | 2/20 | 8/80 | | 1/10 | 9/90 |
| 13.МХК | 6/55 | 5/45 | | 1/10 | 9/90 | | 3/30 | 7/70 |
| 14.Информатика | 3/27 | 8/73 | | 3/30 | 7/70 | | 1/10 | 9/90 |
| 15.Черчение | 0/0 | 11\100 | | 0/0 | 10/100 | | 2/20 | 8/80 |
| 16.Технология. | 4/36 | 7/64 | | 1/10 | 9/90 | | 1/10 | 9/90 |
| 17. Физическая культура | 0/0 | 11/100 | | 0/0 | 10/100 | | 2/20 | 8/80 |

За последние три года успеваемость и качество обучения выпускников не снижаются, остаются либо на прежнем уровне, либо по некоторым предметам повышается.

Примеры:

Качество знаний по русскому языку увеличилось с 36% до 60%

Английский язык с 55 до 70%

Физика с 36% до 50%

Химия с 36% до 60%

Качество знаний увеличивается вследствие тщательного мониторинга по предметам, внедрения в учебный процесс системно- деятельного подхода к обучению, анализа проведенных контрольных работ и дальнейшего планирования по искоренению недостатков. У каждого учителя – предметника составлены планы индивидуальной работы с учащимися во внеурочное время.

Вся работа учителей–предметников находится под контролем администрации.

Примечание.количество выпускников, не допущенных к итоговой аттестации-**нет**

не прошедших итоговую аттестацию - **нет**

освобожденных от физической культуры и др. предметов по состоянию здоровья - **нет**

предметы, которые не преподавались - **нет**

**Формы проведения итоговой аттестации**

**выпускников основной школы за 3 учебных года**

*Таблица 2.3.1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы итоговой аттестации | 2009- 2010 | 2010- 2011 | 2011- 2012 |
| Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации | | | |
| Всего выпускников 11 10 10 10 | | | |
| 1. Устные экзамены по билетам:  Литература  Геометрия  ОБЖ  Черчение  История  Физика  Английский язык  МХК  -  2. Письменные экзамены:  Математика  Русский язык      3.Тестирование в форме ГИА  Русский язык  Математика  Биология  История  Физика | 4  7  7  2  1  11  11  1 | 3  6  7  1  1  1  9  2  2 | 1  4  5  4  4  1  1  9  9  2  2 |
|  |  | Один ученик со справкой 7 вида сдавал экзамены в традиционной форме. | Один ученик со справкой 7 вида сдавал экзамены в традиционной форме. |

*Примечание*: В таблицах 2.3.1, 2.3.1а по годам выпуска отметить количество выпускников, избравших формы проведения итоговой аттестации и предметы за курс основной и средней (полной) школы. Таблицы заполняются **по ступеням образования раздельно**. Указать количество выпускников, сдававших выпускные экзамены в щадящем режиме.

**Результаты экзаменов за курс основной школы**

**за 3 (5) учебных года**

*Таблица 2.4.1*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень предметов, выносимых  на аттестацию, за курс основной школы | Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 классов,  по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %) | | | | | | | | | | |
| 2009- 2010… | | | 2010 - 2011 | | | | 2011- 2012… | | | |
| Общее количество выпускников, сдававших экзамены | | | | | | | | | | |
| 11 -100% | | | | 10 -100% | | | | 10 -100% | | |
|  | 2 | 3 | 4/5 | | 2 | 3 | 4/5 | | 2 | 3 | 4/5 |
| Предметы базового цикла (уровня изучения): |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| 1.Русский язык | 0/0 | 7/64 | 4/36 | | 0/0 | 5/50 | 5/50 | | 0/0 | 4/40 | 6/60 |
| 2.Литература | 0/0 | 1/25 | 3/75 | |  |  |  | |  | 0/0 | 1/100 |
| 3.Алгебра | 0/0 | 9/81 | 2/19 | | 0/0 | 8/80 | 2/20 | | 0/0 | 10/100 | 0/0 |
| 4.Геометрия | 0/0 | 3/43 | 4/57 | | 0/0 | 0/0 | 3/100 | |  |  |  |
| 5.ОБЖ | 0/0 | 4/57 | 3/43 | | 0/0 | 2/33 | 4/67 | | 0/0 | 1/25 | 3/75 |
| 6.Биология | 0/0 | 0/0 | 1/100 | | 0/0 | 0/0 | 2/100 | |  |  |  |
| 7.Черчение | 0/0 | 0/0 | 2/100 | | 0/0 | 0/0 | 7/100 | | 0/0 | 2/40 | 3/60 |
| 8.История |  |  |  | | 0/0 | 1/50 | 1/50 | | 0/0 | 3/75 | 1/25 |
| 9.Физика |  |  |  | |  |  |  | | 0/0 | 2/100 | 0/0 |
| 10. Английский язык | 0/0 | 0/0 | 1/100 | |  |  |  | | 0/0 | 0/0 | 4/100 |
| 11.МХК |  |  |  | | 0/0 | 0/0 | 1/100 | |  |  |  |

*Примечание*: В таблицах 2.4.1, 2.4.2 фиксируются аттестационные оценки в абсолютных единицах и в процентах, полученные выпускниками 9 классов на выпускных экзаменах.

По русскому языку качество результатов по ГИА – улучшилось

2009 -2010г - 36%

2010 – 2011г -50%

2011 - 2012г - 60%

По математике качеств результатов сдачи ГИА снижается.

2009 -2010г -19 %

2010 – 2011г - 20%

2011 -2012г - 0%

Сравнительный анализ результатов ГИА 2012 года с аналогичными результатами за предыдущие годы показывает: с одной стороны,

повышение уровня общеобразовательной подготовки выпускников школы по русскому языку, с другой стороны, - снижение по математике (что является общероссийской тенденцией).

Вывод: необходимо совершенствовать механизм подготовки к ГИА по математике.

Для этого в 2012 -2013 уч.году: 1. Составлены индивидуальные карты по подготовке учащихся к ГИА

1. Усилена работа с родителями ( проведено 3 родительских собрания, где

рассматривалась нормативно – правовая база подготовки к ГИА, озвучивались рекомендации психологического характера, каждый родитель получил памятку по сопровождению ребенка при подготовке к экзаменам, в конце каждой четверти родители получают индивидуальные листы успехов своего ребенка, где он видит все пробелы, недочеты по усвоению конкретных тем).

**Раздел III**

**Динамика развития**

**Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров**

*Таблица 3.1.1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметры | 2009 - 2010 | 2010 - 2011 | 2011 -2012 |
| 1. Образование:  высшее педагогическое  высшее непедагогическое  среднее профессиональное (педагогическое)  среднее профессиональное (непедагогическое) | 7  0  6  0 | 7  0  6  0 | 7  0  6  0 |
| 2. Квалификационные категории:  высшая  первая  вторая | 0  8  1 | 0  8  1 | 0  8  1 |
| 3. Количество молодых специалистов | 0 | 1 | 0 |

**Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров**

*Таблица 3.2.1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | 2009 - 2010 | 2010 - 2011 | 2011 - 2012… |
| 1. Приобщение учителей к поисковой опытно-экспериментальной деятельности | Участие в реализации программы коррекционно – развивающего обучения (12 педагогов) | Участие в реализации программы коррекционно – развивающего обучения (12 педагогов) | Участие в конкурсах «Учитель года» - 2 место, на гранд главы района «Лучший учитель» (участник) |
| 2. Стимулирование развития педагогического опыта творчества и инициативы учителей | Грамоты Комитета образования. | Грамота Министерства образования Забайкальского края – директору школы.  Грамота Комитета образования Заб. края – учителю физической культуры. | Грамоты, ценные подарки.  Введение НСОТ. |
| 3. Результативность методической  работы и самообразования учителей | Участие в работе РМО на базе школы – 4учителя.  Семинар на базе школы. | Участие в работе РМО на базе школы – 2 учителя. | Обобщение опыта по коррекционно – развивающему обучению. |
| 4. Внедрение методических идей (рекомендаций) в педагогическую практику | Обобщение педагогического опыта учителя физкультуры. |  | Обобщение педагогического опыта учителя химии и биологии. |

**Количественная и качественная успеваемость обучающихся**

*Таблица 3.2.2*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения, классы | 2009 - 2010 | | | 2010 -2011 | | | 2011-2012 | | |
| **количество** | Количественная успеваемость | Качественная успеваемость | **Количество** | Количественная успеваемость | Качественная успеваемость | **количество** | Количественная успеваемость | Качественная успеваемость |
| 1 класс | 11 | н/а | н/а | 15 | н/а | н/а | 12 | н/а | н/а |
| 2 класс | 10 | 100% | 60% | 7 | 100% | 71% | 13 | 100% | 62% |
| 3 класс | 12 | 100% | 75% | 9 | 100% | 66% | 7 | 86% | 57% |
| 4 класс | 13 | 100% | 10% | 12 | 100% | 63% | 9 | 100% | 66% |
| **итого по**  **начальной школе** | 46 | 100% | 48% | 43 | 100% | 66% | 41 | 98% | 62% |
| 5 классы | 11 | 100% | 60% | 12 | 100% | 56% | 12 | 100% | 56% |
| 6 классы | 10 | 100% | 25% | 11 | 100% | 60% | 12 | 100% | 44% |
| 7 классы | 11 | 100% | 60% | 10 | 100% | 25% | 10 | 100% | 56% |
| 8 классы | 10 | 100% | 40% | 10 | 100% | 50% | 11 | 100% | 25% |
| 9 классы | 11 | 100% | 36% | 10 | 100% | 50% | 10 | 100% | 40% |
| **итого по**  **основной школе** | 53 | 100% | 45% | 53 | 100% | 38% | 55 | 100% | 47% |
| **итого по ОУ** | 99 | 100% | 46% | 96 | 99% | 47% | 95 | 99% | 53% |

**Охрана прав детства, социальная защита обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2009/10** | **2010/11** | **2011/12** |
| опекаемых | 3 | 3 | 4 |
| детей из неполных семей | 12 | 14 | 15 |
| детей из многодетных семей | 5 | 5 | 5 |
| детей-инвалидов | 3 | 3 | 2 |
| детей из малообеспеченных семей | 12 | 13 | 13 |
| детей из неблагополучных семей | 10 | 10 | 9 |
| детей, находящихся на домашнем обучении | 3 | 3 | 2 |
| состоит на учете в ПДН | 0 | 0 | 1 |
| получающих бесплатное питание | 66 | 66 | 66 |

Результативность участия

обучающихся за три года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2009-2010 уч.год | 2010-2011  Уч.год | 2011-2012  Уч.год |
| Наименование конкурса | уровень | результат | результат | результат |
| 1.Заочная олимпиада школьников «Неболит» | районный | - | Грамота-2 место  «сертификаты» 5 уч-ся | Грамота-1место  « сертификаты»-8 уч-ся |
| 2.Конкурс «Самая-самая» | районный | Грамота-4 место | Грамота-4 место  «сертификаты» 2-уч-ся | Грамота-1  «сертификаты»-2 уч-ся |
| 3.Экологическая акция «Охранять природу-значит любить родину» | краевой | Грамота-1 | «Благодарственное письмо»от министра образования науки и молодёжной политики Забайкальского края | «Благодарственное письмо» коллективу школы от директора Забайкальского детско-юношеского центра |
| 4.Конкурс чтецов | районный | Грамота-3 место | Грамота-1место | Грамота в номинации «лучшая техника чтения»  Сертификат-1 |
| 5. «Безопасное колесо» | районный | Грамота-5 место | Грамота-4 место | Грамота -4 место |
| 6.Конкурс сочинений . посвящённых Дню победы | районный | Грамота-3 место | Грамота-1 место  «сертификат» -1уч-ся |  |
| 7.Фестиваль детского творчества | районный | - | Благодарственное письмо-2 место  Диплом 1 степени лауреата фестиваля учащимся спортивной секции  Благодарственное письмо коллективу кружка «Чудеса из теста» | - |
| 8.Первенство по волейболу | районный | - | Грамота-2 место | Грамота-1 место |
| 9.Конкурс «Почта России» | краевой | Грамота-1 место | - | « Почётная грамота» комитета краевого конкурса |
| 10.Соревнования по гиревому спорту | Районный | - | Грамота-1 место  Грамота-2 место |  |
| 11.Соревнования по гиревому спорту | краевой |  | 1,2 место | грамота-1 место  1 грамота за 2 место(апрель) |
| 12.Соревнования по волейболу среди юношеских команд, посвящённых «Дню победы» | городской |  | Грамота-2 место |  |
| 13.Соревнования по баскетболу | районный |  |  | Грамота-3 место |
| 14.Подготовка школы к новому учебному году | районный |  | Грамота-1 место  Грамота-1 место в номинации «Лучший пришкольный участок» |  |
| 15.Конкурс детского рисунка,посвящённого «Дню матери | районный |  | Грамоты-2 (2,3 место)  Сертификаты-6 уч. |  |
| 16.Конкурс детского и юношеского творчества « Слово о войне | районный |  | Грамота-2 |  |
| 17.Конкурс сочинений о декабристах | районный |  | Печатались в газете |  |
| 18.Акция «Спорт вместо наркотиков» | районный |  | Грамота-2  сертификаты-7 |  |
| 19.Районный конкурс «Слёт отличников и хорошистов» | районный |  |  | Сертификаты-2 уч. |
| 20. Районный конкурс сочинений « Строки юного поэта» | районный |  |  | Грамота-1 |
| 21.Конкурс детского рисунка « Прикоснёмся сердцем к подвигу» | районный |  |  | Благодарность-1 уч.  Сертификаты-10 уч. |
| 22.Соревнования по гиревому спорту |  |  |  | Грамота-2 место (май) |
| 23.Фестиваль инсценированной песни | районный |  |  | Грамота-4 место |
| 24.Акция «Никто не забыт, ничто не забыто» |  |  |  | Грамота-1 |

**Сведения о гражданстве учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **национальность** | **количество** |
| русские | 88 |
| буряты | 1 |

**Достижения обучающихся**

*Таблица 3.4.1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Достижения | 2009 -2010  участники / призёры | 2010 - 2011  участники / призёры | 2011- 2012  участники / призёры |
| * + - 1. На олимпиадах   Школьный уровень  Районный уровень  Краевой уровень  Заочные олимпиады (в т.ч. Интернет)  конкурсах  соревнованиях (спортивных)  научных конференциях  школьный уровень  районный уровень  краевой уровень | 95/30  9/2  0  204/112  76/29  9/2 | 93/28  6/1  0  215/107  94/41  12/1 | 86/24  6/2  0  262/128  82/35  36/5 |
| * + - 1. Достижения, связанные с занятиями:   в школьных кружках  секциях  школьный уровень  районный уровень  краевой уровень | 120/41  40/15  8/8 | 112/36  42/12  7/7 | 118/36  38/14  6/6 |

**Результаты олимпиад за 2012-2013 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Предмет** | **Занятое место** | **ФИ учащегося** | | **Уровень** |
| **1** | | Физкультура | 1 место | Поворотов Александр | | районный |
| **2** | | Физкультура | 2 место | Третьякова Елена  (8 кл.) | | районный |
| **3** | | География | 2 место | Шалагинов Михаил | | районный |
| **4** | | Биология | 2 место | Пешкова Ангелина  ( 8 кл.) | | районный |
| **5** | | Биология | 2 место | Горковенко Анастасия | | районный |
| **6** | | Русский язык | 2 место | Фадеев Артём  ( 8 кл.) | | районный |
| **7** | | Математика | 3 место | Шалагинов Михаил | | районный |
| **8** | | Английский язык | 3 место | Шалагинов Михаил | | районный |
| **9** | | ОБЖ | 2 место | Горковенко Анастасия | | районный |
| **10** | | Русский язык | 2 место | Шалагинов Михаил | | районный |
| 11 | История | | участие | | Поворотов  Александр | районный |
| 12 | Физика | | участие | | Шалагинов Михаил | районный |

**Социальный паспорт**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2009-2010 г. | 2010-2011 г. | 2011-2012 г. |
| 1.Количество учащихся:  Благополучные  неблагополучные | 83  10 семей14 детей | 79  10 семей 14 детей | 62  10 семей |
| 1. Материальный уровень семей:   Высокий  Средний  низкий | 2  40  44 | 3  42  45 | 0  10  66 |
| 3.Социально-экономическая характеристика семей:  Многодетные  Опекаемые  Социальные сироты  Круглые сироты | 2  3  3 ребёнка | 2  3  3 ребёнка | 2  4  1  3 ребёнка |
| 4.Проживают:  В собственном доме  В отдельной квартире | 47  33 | 49  38 | 47  28 |
| 5.Физическое состояние:  Здоровы  Стоят на учёте по заболеваемостям  инвалиды | 94  12  3 | 90  11  3 | 78  22  2 |
| 6.Склонны к правонарушениям:  ПДН  ВШК  Трудные дети | 0  10  5 | 0  7  5 | 0  10  6 |
| 7.Организация свободного времени:  Посещают кружки  Обучаются в художественной школе | 100%  2 | 100%  1 | 100%  0 |
| 8.Родители работают:  ЖД  Районные организации  Безработные  ИП | 39  48  49 | 41  30  36 | 37  26  38  31 |
| 9.Образование родителей:  Высшее  Среднее специальное  Среднее  Неполное среднее | 7  32  45 | 8  29  47 | 6  16  67  26 |
| 10.Вид семей:  Полные  Неполные  опекунские | 71  12  3 | 75  14  3 | 60  15  4 |
| 11.Малообеспеченные:  Семей  детей | 55  66 | 55  61 | 48  66 |

**Выпускники,**

**Получившие аттестат об основном общем образовании с отличием**

*Таблица 3.5.1*

|  |  |
| --- | --- |
| учебный год | количество  выпускников |
| 2009 - 2010 | нет |
| 2010 - 2011 | нет |
| 2011 - 2012 | нет |
| **итого** | нет |

**Устройство выпускников после окончания основной школы**

*Таблица 3.6.1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2009 - 2010  количество  выпускников /  процент | 2010 -2011  количество  выпускников /  процент | 2011 -2012  количество  выпускников /  процент |
| 1. 10 класс | 2/18 | 5/50 | 8/80 |
| 2. ПУ | 4/36 | 2/20 | 2/20 |
| 3. ССУЗ | 5/46 | 2/20 | 0/0 |
| 4. Трудоустройство | - | 1/10 | 0/0 |
| 5. Другое | - | - | - |
| **итого** | **11/100** | **10/100** | **10/100** |

Данная таблица показывает, что сознание выпускников меняется. Если в 2010 году в 10 класс пошли 18% учеников, то в 2012 году уже 80 %. Это говорит о том, что учащиеся осознают в достаточной мере значимость образования в их дальнейшей жизни. После окончания 11класса в 2010 году4 ученика из 5получают высшее образование на бюджетной основе, а в 2011году из 5 – получают высшее образование – 4(на бюджетной основе),

В 2012 году поступили в ВУЗы 2 ученика из трех на бюджетной основе. Наши дети учатся в Заб.ГУ., в Иркутской школе прокурорских работников, в Горном институте, в институте социально – политических систем, в институте железнодорожного транспорта, в институтах Бурятии.

Остальные выпускники учатся в средне – специальных учебных заведениях или получают рабочие специальности.

**Раздел IV**

**Материальные условия и технические средства обеспечения**

**образовательного процесса**

1. **МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
2. Тип здания – деревянное, одноэтажное.
3. Год ввода в эксплуатацию - 1962
4. Проектная мощность - 140
5. Реальная наполняемость -89
6. Перечень учебных кабинетов:

|  |  |
| --- | --- |
| **кабинет** | **оснащенность** |
| Начальное образование | 2 кабинета |
| Школа 2100  Перспективная начальная школа  Школа XXI века | По ФГОС для начальных классов разработана ООП.  **Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты:**  Стандарт начального образования.  ФГОС ОО по предмету.  Образовательная программа по предмету.  Учебная программа по предмету.  Планируемые результаты обучения по предмету.  Книгопечатная продукция (учебники, тетради, проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, чтению, информатике) Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв).  Словари всех типов по русскому языку. Наборы сюжетных ( и предметных) картинок в соответствии с тематикой , определенной в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме). Касса букв и сочетаний. Таблицы. Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по русскому языку, математике (в том числе и в цифровой форме).  Игры и игрушки: настольные развивающие игры (типа "Эрудит"), конструкторы. Занимательные задания по математике для 1-4 класса. Наглядное пособие для изучения состава числа (магнитное или иное), с возможностью крепления на доске.  **Учебно-методические материалы (учебно-методический инструментарий):**  УМК по предмету.  Дидактические и раздаточные материалы по предмету.  Таблицы в соответствии с программой учебного предмета.  Схемы в соответствии с программой учебного предмета.  Цифровые образовательные ресурсы по учебному предмету.  Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета.  **Технические средства обучения (ТСО):**  CD / DVD-проигрыватели.  Компьютер с программным обеспечением.  Телевизор.  Мультимедийный проектор.  Магнитная доска.  Экспозиционный экран.  **Оборудование (*мебель*):**  Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.  Презентации основных тем учебных предметов.  Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия, Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия.  Стандарт основного общего образования по образовательной области «Искусство» .Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству. Учебно-методические комплекты к программе . Рабочие тетради. Методические пособия (рекомендации к проведения уроков изобразительного искусства). Методические журналы по искусству. Учебно-наглядные пособия. Альбомы по искусству. Книги о художниках и художественных музеях. Книги по стилям изобразительного искусства и архитектуры. Портреты русских и зарубежных художников. Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента. Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству. Дидактический раздаточный материал: карточки по художественной грамоте.  Слайды (диапозитивы):  - по видам изобразительных ( пластических) искусств  - по жанрам изобразительных искусств  - по памятникам архитектуры России и мира  - по стилям и направлениям в искусстве  - по народным промыслам  - по декоративно-прикладному искусству  - по творчеству художников  Мольберты, краски акварельные, краски гуашевые, тушь, бумага А3, А4, бумага цветная, фломастеры, кисти беличьи № 5, 10, 20, кисти щетина № 3, 10, 13, емкости для воды, пластилин, глина, клей ,ножницы, рамы для оформления работ, муляжи фруктов, овощей (комплект), гербарии, изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов, гипсовые геометрические тела, гипсовые орнаменты, предметы быта (кофейники, бидоны, блюдо, самовары, подносы). |
| Основное общее, среднее (полное) общее образование | 6кабинетов  1 спортивный зал  2 мастерских |
| Русский язык  Литература  МХК | 1 кабинет.  Стандарт по русскому языку, примерные программы, рабочие программы  комплекты учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки РФ, книгопечатная продукция, имеющаяся в кабинете русского языка, и по несколько экземпляров учебников из других УМК по каждому классу.  Учебники по русскому языку для 5-9 класса, сборники познавательных и развивающих заданий, контрольно-измерительные материалы по отдельным темам курса.  Таблицы, схемы в демонстрационном (настенном) и индивидуально-раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на электронных носителях.  Репродукции картин русской живописи для развития речи.  =  Раздаточный материал по всем разделам курса русского языка.  Справочные пособия (энциклопедии, справочники по русскому языку). Научная, научно-популярная литература по лингвистике.  Школьные словари русского языка.  Книги для чтения по русскому языку. Может быть использован проектор из общешкольной комплектации.  Стандарт по МХК, примерные программы, авторские рабочие программы. Учебники по МХК, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки РФ. Учебные пособия и хрестоматии по МХК. . Энциклопедии, справочные пособия, Книги для чтения по искусству, биографии деятелей культуры, художественная литература. Альбомы по искусству, схемы (по эпохам, стилям, жанрам), портреты выдающихся деятелей культуры и искусства. . Экранные звуковые пособия в цифровом виде, слайды. CD-диски, отражающие творчество великих художников в соответствии с содержанием обучения. Фрагменты музыкальных произведений.  Мультимедийный компьютер (входит в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения). |
| Математика | 1кабинет.  Стандарт по математике, примерные программы, комплекты учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в учебном процессе, учебники по математике, алгебре, геометрии, дидактические материалы, ( по 1экз.) сборники контрольных и самостоятельных работ, практикумы по решению задач, соответствующие используемым комплектам учебников.  Сборники разноуровневых познавательных и развивающих заданий. (по1 экз.) Сборники заданий, тестов для диагностики и контроля качества обучения в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников, закрепленными в стандарте.  Научная, научно-популярная, историческая литература. Справочные пособия (энциклопедии, словари, сборники основных формул и т.п.)  Комплект материалов для подготовки к единому государственному экзамену.  Сборники экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации по математике  Сборник контрольных работ по алгебре для 7-9 классов  Сборник контрольных работ по геометрии для 7-9 классов  Сборник контрольных работ по математике для 5-6 классов  Таблицы по математике. Портреты выдающихся деятелей математики.  Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (300, 600), угольник (450, 450), циркуль. Комплект стереометрических тел (демонстрационный). Геометрические фигуры. Может быть использован проектор из общешкольной комплектации. |
| Физика  +  английского языка | 1 кабинет.  Стандарты физического образования. Примерные программы. Рабочие программы по физике.  Учебники по физике. Методические пособия для учителя. Рабочие тетради по физике.  Оборудование для выполнения фронтальных лабораторных работ по физике.  Оборудование по демонстрационному эксперименту.  Научно-популярная литература естественно-научного содержания.  Справочные пособия (физические энциклопедии, справочники по физике и технике).  Дидактические материалы по физике. Сборники тестовых заданий по физике.  Портреты выдающихся ученых-физиков  Тематические таблицы, схемы.  Виртуальная школа Кирилла и Мефодия Уроки физики  7,8,9  Стандарт основного общего образования по иностранному языку. Примерная программа по английскому языку. Учебно-методические комплекты (учебники, рабочие тетради) по английскому языку, рекомендованные или допущенные к использованию в учебном процессе. Книги для учителя (методические рекомендации к УМК). Элективные курсы. Книги и периодические издания для чтения на иностранном языке. Толковые словари (одноязычные), двуязычные словари. Контрольно-измерительные материалы по языкам.  Таблицы (произносительные, грамматически). Словари и переводчики. Печатные пособия. Аудио записи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка. Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте для разных ступеней обучения. Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, выделяемой в стандарте для разных ступеней обучения. Аудио-центр (аудиомагнитофон). Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка.  Мультимедийный компьютер (входит в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения). |
| История  Обществоз-  нание  ОБЖ | 1 кабинет.  Стандарт по истории, примерные программы, авторские рабочие программы, комплекты учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в учебном процессе , рабочие тетради, соответствующие используемым комплектам учебников.  Сборники разноуровневых познавательных и развивающих заданий.  Сборники заданий (в том числе тестовых) для диагностики и контроля качества обучения.  Тематические хрестоматии и сборники документов для изучения истории на базовом уровне в рамках различных профилей, а также для изучения элективных курсов по истории, научные, научно-популярные и художественные издания, необходимые для подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ (фонд школьной библиотеки), справочный материал, текстовые комментарии. Портреты исторических деятелей.  Видеофильмы по всеобщей истории и истории России. Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России. Мультимедийный компьютер (входит в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения). Видеомагнитофон (видеоплейер).  Слайды по тематике курсов истории России и всеобщей истории.  Стандарт по ОБЖ, примерные программы, рабочие программы , комплекты учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в учебном процессе.  Литература для подготовки докладов и сообщений; научные, научно-популярные и художественные издания, необходимые для подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ. Учебники по ОБЖ для 5 - 11 класса. Дидактические материалы по основным разделам ОБЖ. Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», Закон Российской Федерации «О гражданской обороне», Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» , Закон Российской Федерации «О пожарной безопасности». Научная, научно-популярная литература. Справочные пособия. Методические пособия. Печатные пособия. Видеофильмы по разделам курса ОБЖ Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (компас, бинт марлевый 10х15, транспортир, жгут кровоостанавливающий резиновый, индивидуальный перевязочный пакет, косынка перевязочная, клеенка компрессорная, клеенка подкладочная, повязка малая стерильная, ножницы для перевязочного материала (прямые), противогаз, респиратор, аптечка индивидуальная (АИ-2) , ватно-марлевая повязка).  Мультимедийный компьютер (входит в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения). |
| Технология | 2 кабинета. (мастерские)  Стандарт по технологии, примерные программы, рабочие программы, комплекты учебников, рекомендованных (допущенных), несколько экземпляров учебников из других УМК по основным разделам предмета технологии, сборники учебных проектов, познавательных и развивающих заданий, контрольно-измерительные материалы по отдельным разделам и темам, научно-популярные и технические периодические издания и литература, необходимая для подготовки творческих работ и проектов, нормативные материалы (ГОСТы, ЕТКС и т.д.) по разделам технологической подготовки, методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков), методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских.  Коллекция образовательных ресурсов (информационно-справочные, иллюстративные материалы, тематические базы данных, фрагменты исторических источников и текстов из научных и научно-популярных изданий, фотографии, таблицы, схемы, диаграммы и графики, иллюстративные материал, ссылки на внешние источники).  Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.  Оборудование (верстак столярный в комплекте, набор для выпиливания лобзиком, набор столярных инструментов школьный, наборы сверл по дереву и металлу, набор инструментов для резьбы по дереву, наборы контрольно-измерительных и разметочных инструментов по дереву и металлу, , комплект бытовых приборов и оборудования для ухода за жилищем, одеждой и обувью, машина швейная бытовая универсальная, оверлок, комплект инструментов и приспособлений для вышивания, комплект разделочных досок, набор оборудования и приспособлений для сервировки стола, ученический набор чертежных инструментов).  Расходные материалы (пиломатериалы, фанера, красители, метизы, шкурка, металлопрокат, ножовочные полотна, пилки для лобзика, материалы для ремонтно-отделочных работ.  Мультимедийный компьютер (входит в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения). |
| Химия,  Географии,  биологии | 1 кабинет.  Стандарт основного общего образования по химии, примерные программы основного общего образования по химии, методические пособия для учителя, учебники по химии, рабочие тетради для учащихся, сборники тестовых заданий для тематического и итогового контроля, справочники, энциклопедии, сборники задач по химии  Серия таблиц, экранно-звуковые пособия, комплект слайдов, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование  Приборы демонстрационные, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента (весы, доска для сушки посуды, нагревательные приборы (электроплитка, спиртовка), горелка универсальная, аппарат для проведения химических реакций, специализированные приборы и аппараты, набор склянок (флаконов) для хранения растворов реактивов, набор пробирок).  Модели, штатив лабораторный химический, набор кристаллических решеток: алмаза, графита,  диоксида углерода, железа, магния, меди, поваренной соли, йода, льда, коллекции, натуральные объекты, реактивы.  Мультимедийный компьютер (входит в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения). |
| Стандарт по географии, примерные программы, учебники из разных УМК по каждому курсу географии. Учебники рекомендованы (допущены) к использованию в учебном процессе, рабочие тетради, соответствующие используемым учебникам, методические рекомендации по начальному курсу географии.  Определители, таблицы, портреты ученых и путешественников, чьи имена упомянуты в стандарте, карты мира (содержание карты для основной школы отличается более высоким уровнем генерализации.  Карты России. Набор учебных топографических карт  Видеофильмы и видеофрагменты, наборы слайдов, содержание которых соответствует разделам стандарта. Гербарии.  Модели (глобус Земли (физический, лабораторный), строение складок в земной коре и эволюция рельефа, модель вулкана)  Коллекция горных пород и минералов  Приборы, инструменты для проведения демонстраций и практических занятий.  Мультимедийный компьютер (входит в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения). |
| Стандарт основного общего образования по биологии, примерная программа, методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков), рабочие тетради для учащихся по всем разделам курса.  Энциклопедия, определитель, таблицы, карты, атласы, задачники.  Слайды-диапозитивы, транспаранты, диапроектор (слайд-проектор).  Модели (объемные, остеологические, рельефные).  Приборы, приспособления (микроскоп школьный, термометр наружный, лупа ручная  Муляжи, гербарии, влажные препараты.  Мультимедийный компьютер (входит в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения). |
| Информатика | 1 кабинет  Стандарт по информатике, примерные программы, рабочие программы. Рабочие тетради по информатике. Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков). Учебники по информатике. Справочные пособия , энциклопедии. Научная, научно-популярная литература, периодические издания. Дидактические материалы. Памятки (организация рабочего места, техника безопасности). . Экран на штативе  Оборудование (мультимедиа проектор, ноутбук – рабочее место учителя, персональные компьютеры – рабочие места ученика, принтер лазерный, источник бесперебойного питания, комплект сетевого оборудования, комплект оборудования для подключения к сети Интернет, сканер, устройства вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники, мобильное устройство для хранения информации (флеш-память), картриджи для лазерного принтера, сервер). Диски для записи (CD-R или CD-RW). Расходные материалы (бумага). |
| Физическая культура | Спортзал – 1 шт..  Учебно-методические пособия и рекомендации  Образовательные программы  Учебно – практическое оборудование:  Стол для игры в настольный теннис – 1 шт.  Мячи волейбол – 10 шт;  Мячи баскетбол – 6 шт;  маты – 9 шт;  мячи футбол– 1 шт;  сетки волейбольные – 1 шт;  гранаты – 3 шт;  гири– 9 шт;  скамейки гимнастические– 3 шт;  шланги– 120 м;  баскетбольные щиты– 2 шт;  козел гимнастический– 1 шт;  конь гимнастический – 1шт;  мостик гимнастический – 1шт;  канат гимнастический – 1 шт;  скамейки гимнастические – 3 шт;  баскетбольные щиты – 2шт; |

6. Перечень мастерских:

а) столярная мастерская Ş=24 кв.м

б) слесарная мастерская Ş=16 кв.м.

станки:

7 Библиотека: площадь - 20,13 кв м ; книжный фонд – 6365 экз., в том числе учебники - 1400 экз , методическая литература - 526

1. Спортивный зал – 1 , площадь – 82,2 кв.м.

9 Спортивная площадка -стадион, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, площадь – 1800 кв.м.

10Столовая : кухня -, площадь – 42,9 кв. м., обеденный зал -площадь 44,5кв.м., число посадочных мест – 40

11 Актовый зал - нет, площадь -0

1. Медицинский кабинет -нет

**2. ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Компьютерные классы и комплексы**

*Таблица 4.2.1*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Описание компьютерного класса или комплекса (количество, спецификации серверов, рабочих станций) | Установлен  (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.) | Использование  (предметы) | Год  установки |
| 1 | 6 ПК ученических+  1 ПК учителя  (рабочее место учителя) +  1 ПК ученических + мультимедиа проектор | компьютерный класс | информатика, факультативы, работа над сайтом школы  заполнение Дневник.ру.  доступ в Интернет- | 2011  2013  2013 г |
| 2 | 1 ПК учителя  (рабочее место учителя)  +  мультимедиа проектор | Кабинет начальных классов | Русский язык  Математика  Чтение  Окружающий мир  ИЗО  Музыка  технология | 2011 |
| 3 | 1 ноутбук (рабочее место учителя)  +  мультимедиа проектор | Кабинет начальных классов | предметы БУП | 2012 |
| 4 | 1ПК учителя  (рабочее место учителя) | Кабинет химии,биологии,  географии | предметы БУП | 2013 |
| 5 | 1ПК  (рабочее место учителя) | Кабинет истории ,обществознания,ОБЖ | предметы БУП | 2013 |
| 6 | Библиотечное дело  1 ПК.- рабочее место библиотекаря | библиотека | лекции, занятия «Юным читателям» | 2010 |
| 7 | Управление школой  (2 шт.) | администрация | эл. почта, инструктажи, отчетность, оформление документации, материалы по мониторингу, статистика | 2007  2012 |
| 8 | Автономные рабочие места (ноутбук- 1 шт.)+ мультимедиопроектор | Переносной  (используются в учебных кабинетах педагогов) | предметы БУП | 2012 |
| 9 | доступ в Интернет-MODEL 6116041-3 OD Mast |  |  |  |

**Сеть и сетевое оборудование**

1.Тип сети - EnterNet

2. Операционная система Windows 7 LinuxServer

3. Количество станций

4. Количество серверов 1

**Дополнительное оборудование**

*Таблица 4.2.2*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Характеристики | Количество | Производитель |
| Сканер  « Canon МР -210» | Разрешение при печати  4800( по горизонтали)  \*1200 (по вертикали) | 1 | 22.05.2008 г  Вьетнам |
| Принтер « Canon Pixma ip 1500» | Чернильницы BCI-24 Black и Black  Сolor  Пузырьково-струйный принтер | 1 | 28/03/2006  Вьетнам |
| Принтер «SAMSUNG ML-1641 | Лазерный принтер | 2 | 22.05.2010  Корея |
| Ксерокс « Canon  NP 6512» | 10 сm/3.9 inch min | 1 | Гонконг |
| Проекционная система | Модель DS 125|AB 110 | 2  2 | 2011  2012  Китай |
| телевизор  «Рубин»  Телевизор «AKIRA» | Прием систем SECAM (B|G,D\K),  Воспроизведение с РЧ входов сигналов SECAM,PAL,NTSC(3,58 и 4,43 мгц)  Цветной много системный телевизор 21(54 СМ) | 1  1 | 26.03.2005  Россия  12.05.2004  Япония |
| Музыкальный центр | Акустическая система тип Bass reflex2 полосы2 громкоговорителя | 1 | 2012  Россия |
| Цифровой фотоаппарат Samsung | 14.2megapixels 5x Zoom lens 27 mm Wide HD Movie Recording 1280x720 р | 1 | 2011  Япония |
| DVD «LG» DGK 685 x | DVD РСМ 96 кГц от 8Гц до 44кГц полупроводниковый лазер, длина волны – 650 нм | 1 | 04.05.2007  Китай |

**Электронные учебные программы, учебники, пособия**

*Таблица 4.2.3*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование программы | Разработчики | Применение |
| **Начальное общее образование** |  |  |
| русский язык | Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия: мультимедийное учебное пособие.-электронное издание 2001г. | Уроки, факультативы,  внеурочная деятельность  кружки |
| Математика | Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия: мультимедийное учебное пособие.-электронное издание 2001г. | Уроки, факультативы,  внеурочная деятельность |
| Чтение | Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия: мультимедийное учебное пособие.-электронное издание 2001г. | Уроки, факультативы,  внеурочная деятельность |
| ИЗО | Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия: мультимедийное учебное пособие.-электронное издание 2001г.  «Шедевры русской живописи»  мультимедийное учебное пособие.-электронное издание 2001г. | Уроки, факультативы,  внеурочная деятельность |
| Окружающий мир | Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия: мультимедийное учебное пособие.-электронное издание 2001г. | Уроки, факультативы,  внеурочная деятельность |
| музыка | Энциклопедия для детей, искусство.Музыка от эпохи Возрождения до 20 века | Уроки, факультативы,  внеурочная деятельность |
| **Основное общее образование** |  |  |
| география | Начальный курс географии 6 класс  мультимедийное учебное пособие.-электронное издание 2001г.  География 7 класс  Наш дом Земля,материки, народы, страны  пособие.-электронное издание 2000г.  Забайкалье-восток России | Уроки, факультативы,  внеурочная деятельность |
| физика | Уроки физики 7-8 класс  Виртуальная школа Кирилла и Мефодия  пособие.-электронное издание 1995г.  Задачник по физике для старшеклассников и абитуриентов  Только в физике соль  пособие.-электронное издание 1997 г.  Живая физика  пособие.-электронное издание 2000г. | Уроки, факультативы,  внеурочная деятельность |
| биология | Биология. Репетитор  Малая энциклопедия Забайкалья  Природное наследие | Уроки, факультативы,  внеурочная деятельность  подготовка к ГИА |
| химия | Химия общая и неорганическая 10-11 класс  пособие.-электронное издание 2000г.  Органическая химия 10-11 класс  пособие.-электронное издание 2000г. | Уроки, факультативы,  внеурочная деятельность |
| Русский язык | Русский язык.репетитор пособие.-электронное издание 2001г. | Уроки, факультативы, элективы,  внеурочная деятельность  подготовка к ГИА |
| история | История ,5 класс  Просвещение медиа 2004  История России 20 век  пособие.-электронное издание 2001г.  Государственная символика России, история и современность  Россия на рубеже третьего тысячелетия,версия 2.0  Энциклопедия истории России 862-1917, интерактивный мир  От Кремля до Рейхстага- мультимедиа, суровое повествование о ВОВ  Забайкальский фронт второй мировой  Торговые города Забайкалья.  Нерчинск. Кяхта  Серебряный век Забайкалья.Рудознатцы | Уроки, факультативы, элективы,  внеурочная деятельность  подготовка к ГИА |
| Математика  алгебра | Математика часть 1 репетитор  пособие.-электронное издание 2002г  алгебра 7-11 класс  пособие.-электронное издание 2002г  Живая геометрия  пособие.-электронное издание 2002г | Уроки, факультативы, элективы,  внеурочная деятельность  подготовка к ГИА |

**По результатам рейтинга эффективности деятельности ОУ Хилокского района**

**в 2009 – 2010 уч. году школа заняла 3 -е место в районе,**

**в 2010 – 2011 уч. году 3 - е место**

**в 2011 – 2012 уч. году - 1 - е место**

**среди основных школ.**

**Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета №4 от 01.02.2013 г**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 16 с. Гыршелун

"01"февраля 2013 г.

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Водова Г.А.

(подпись) (Ф.И.О.)

Печать ОУ

Ознакомлен:

Руководитель МОУО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Калашникова Н.В.

М. Р.»Хилокский район»